**Пояснительная записка**

к индивидуальному учебному плану

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся 6, 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Индивидуальный учебный план (далее–ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» от 19.12.2014 №1599;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением от 22.12.2015г. протокол №4/15;
* ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РФ Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013года№ 07-1317;
* Письма Минобрнауки РФот30.09.2009№06-1254"О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации";
* Письма Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008г. №АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
* Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
* ФЕДЕРАЛЬНОГОЗАКОНАот24ноября1995года№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26;
* Санитарных правил и норм СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончаниезанятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»‚ утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»»;

* Указа Президента РФ "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов" (вред. УказовПрезидентаРФ от 09.09.1999№ 1186,от 24.09.2007 №1216).

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

ИУП направлен на решение следующих задач: Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

* Реализация АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью (ИН);
* Осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды
* Обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
* Создании условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Срок освоения АООП (вариант 1) обучающимися с легкой умственной отсталостью составляет 9-12 лет. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей ЛУО, ТМНР, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

* Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ягульская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Михайловича Дербушева»
* Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН), осваивающих АООП (вариант 1).

ИУП состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;
* Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальными этнокультурным ценностям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

На изучение учебных предметов учебного плана, обеспечивающих базовое образование, отводится:

* + Учебного предмета «Русский язык» 4 часа;
  + Учебного предмета «Чтение» 4 часа;
  + Учебного предмета «Математика» 4часа;
  + Учебного предмета «Природоведение» 2 часа;
  + Учебного предмета «Основы социальной жизни» 2 часа;
  + Учебного предмета «Рисование» 2 часа;
  + Учебного предмета «Музыка» 1 час;
  + Учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 2 часа;
  + Учебного предмета «Профильный труд» 6 часов.

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** |
| Русскийязык | Диктант |
| Чтение | Техника чтения |
| Математика | Контрольная работа |
| Природоведение | Тестовая работа |
| Основы социальной жизни | Зачет |
| Музыка | Тестовая работа |
| Изобразительное искусство | Тестовая работа |
| Адаптивная физическая культура | Сдача контрольных нормативов  (в зависимости от группы здоровья) |
| Профильный труд | Тестовая работа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 КЛАСС ОВЗ

на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) | | | | | | | | |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  |  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
|  | ***Обязательнаячасть*** | | | | | | |
| 1.Язык и речеваяпрактика | 1.1.Русскийязык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 2.2.Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 3.2.Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.3.География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.Человекиобщество | 4.1.Миристории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 4.2.Основысоциальнойжизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4.3.Историяотечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Искусство | 5.1.Рисование (Изобразительноеискусство) | 2 | - |  |  | - | 2 |
| 5.2.Музыка | 1 | - |  |  | - | 1 |
| 6.Физическаякультура | 6.1.Адаптивна физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7.Технологии | 7.1.Профильныйтруд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 13 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **28** | **28** | **28** | **139** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***7*** |
| Русскийязык | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Математика | | *1* | *1* | *-* | *-* | *-* | *2* |
| **Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка**(при5-дневной  учебнойнеделе) | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Коррекционно-развивающаяобласть(коррекционныезанятия)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Психокоррекционныезанятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Занятия с дефектологом | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Внеурочнаядеятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Итого** | | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |