,Раздел I

Пояснительная записка

 Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 17.12. 2010 г №1897)
* Учебного плана МКОУ «Ягульская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Дербушева»
* Федерального перечня учебников на (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253);
* Годового календарного графика МКОУ «Ягульская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Дербушева»
* Положения о рабочей программе (ФГОС ООО)
* Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ ( 5-11 классы).

            Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* усвоение и закрепление учащимися знаний:

   - об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

   - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

   - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;

   - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;

   - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

   - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта;

   - о мерах профилактики наркомании;

   - о роли ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны;

   - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

   - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

* усвоение учащимися содержания:

   - основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

   - нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.

* усвоение и закрепление учащимися знаний:

   - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил РФ;

   - о видах Вооружённых Сил РФ и родах войск;

   - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами РФ;

   - об участии Вооружённых Сил России в контртеррористических операциях;

   - о государственных и военных символах РФ.

* формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.
* развитие у учащихся:

   - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

   - потребности в соблюдении норм ЗОЖ;

   - потребности к выполнению требований, предъявляемых гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;

   - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах РФ или других войсках.

            Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

* Умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
* умение анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* умение вносить определённые коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите РФ;
* умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

**Раздел II**

**Содержание учебного курса**

 **Раздел I. Основы военной службы(25 часов)**

**Глава1.История военной службы (2 часа)**

Войны в истории человечества и России. Военная служба- особый вид государственной службы.Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации.

**Глава 2.Воинская обязанность(8 часов)**

Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержа­ния. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам молодежи призывного возраста для комплектования раз­личных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовер­шеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафед­рах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского
обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обсле­дования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к во­енной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Фе­дерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**Глава 3. Особенности военной службы (5 часов)**

Правовые основы военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Рос­сийской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляе­мые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные ас­пекты международного права.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -
закон воинской жизни

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ус­тав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строе­вой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и ос­новные положения.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России
Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Исто­рия принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок при­ведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для
выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, органи­зация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предос­тавления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Раз­мещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военно­служащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Феде­рации. Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требова­ния, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу но кон­тракту. Сроки военной службы. Права и льготы, представляемые военнослу­жащим, проходящим военную службу по контракту. **Глава 4. Правовые основы военной службы(3 часа)**

Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (не­выполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между во­еннослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтер­нативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интере­сах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

**Глава5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и досто­инство воина Вооруженных Сил**

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий зва­ние защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и дос­тоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Роди­не, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готов­ность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституци­онного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием
и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вве­ренного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, по­нимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы во­инской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необхо­димость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к воен­ной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам при­зывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинско­го коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конститу­цию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы командиров и начальников

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе по­рядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполне­нии воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионально­го образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения про­фессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Россий­ской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил
Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих опера­циях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)**

 **Глава 6.Основы здорового образа жизни(5 часов)**

Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоот­ношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе моло­дому человеку для создания прочной семьи.

Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики
Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,

способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответст­венность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок за­ключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.
Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовер­шеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

**Глава7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская по­мощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях
Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппара­та. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах гру­ди, живота, позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клини­ческой смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

**Раздел III**

**Ожидаемые результаты**

**Знать:**

- правила личной гигиены;

- связь гигиены и физической культуры;

- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;

- основные положения законодательства о семье и браке.

- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;

- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;

- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.

- структуру и содержание общевоинских уставов;

- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;

- организацию призыва на военную службу;

- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;

особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой

- требования к воину-специалисту;

- порядок подготовки по воинским специальностям;

- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;

- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;

- важнейшие положения международного права войны

**Уметь:**

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.

- порядок определения годности к военной службе;

- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;

- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;

- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.

- работать с правовыми документами.

**использовать приобретенные знания** и **умения на практике для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* полготовки граждан к военной службе;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* подготовки к профессиональной деятельности.

**Раздел IV**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Требование к уровню подготовки обучающихся** |
|  | **Раздел 1. Основы военной службы**  | **25** |  |
|  | **Глава 1. История военной службы** | **2** |  |
| **1** | Войны в истории человечества и России. Военная служба- особый вид государственной службы | **1** | Знать войны в истории человечества и России. Военную службу- особый вид государственной службы |
| **2** | Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации | **1** | Знать обязанности военной службы. Организацию обороны Российской Федерации |
|  | **Глава 2.Воинская обязанность** | **8** |  |
| **3** | Основные сведения о воинской обязанности | **1** | знать основные понятия о воинской обязанности |
| **4** | Организация воинского учета и его предназначение | **1** | знать правила, цели и порядок организации воинского учета |
| **5** | Обязательная подготовка граждан к военной службе | **1** | познакомить с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе |
| **6** | Добровольная подготовка граждан к военной службе | **1** | познакомить с добровольной подготовкой граждан к в/с |
| **7** | Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет | **1** | познакомить с процедурой и назначением мед. освидетельствования |
| **8** | Организация прохождения профессионального отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей | **1** | знать организацию прохождения проф. отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Психологическую классификация воинских должностейпо воинскому учету |
| **9** | Организация призыва на военную службу. | **1** | познакомить с положением о призыве на военную службу  |
| **10** | Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву | **1** | знать историю возникновения воинских уставов |
|  | **Глава 3. Особенности военной службы** | **5** |  |
| **11** | Общевоинские уставы вооружённых сил РФ- закон воинской жизни | **1** | Изучить содержание воинских уставов |
| **12** | Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России | **1** | Изучить условия приведения военнослужащих к военной присяге |
| **13** | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. | **1** | Знать размещение военнослужащих,расп.врем. и повс. порядок |
| **14** | Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации | **1** | Знать воинские звания |
| **15** | Военная форма одежды | **1** | Знать военную форму родов войск |
|  | **Глава 4. Правовые основы военной службы** | **3** |  |
| **16** | Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. | **1** | Знать социальную и правовую защиту и статус военнослужащего |
| **17** | Прохождение военной службы по контракту.  | **1** | Знать порядок постановки на военную службу по контракту |
| **18** | Права и ответственность военнослужаших . Увольнение с военной службы. | **1** | Знать общие права военнослужащих и порядок увольнения с военной службы |
|  | **Глава 5. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России** | **7** |  |
| **19** | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущей звание защитника Отечества | **1** | Ознакомить учащихся с ролью патриотизма |
| **20** | Военнослужащий –специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности | **1** | Изучить требования к воину-специалисту. Виды воинской деятельности |
| **21** | Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника | **1** | Знать требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и проф. качествам призывника |
| **22** | Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть и значение | **1** | Знать качества которыми должен обладать военнослужащий и значение воинской дисциплины. |
| **23** | Офицер Российской армии. Требования , предъявляемые к офицеру военной службы | **1** | Объяснить порядок приёма граждан в ВВУЗЫ. Виды военно- учебных заведений. |
| **24** | Военные образовательные учреждения профессионального образования | **1** | Заинтересовать в выборе военной профессии |
| **25** | Международная (миротворческая) деятельность вооружённых сил России | **1** | Ознакомить учащихся с важнейшими положениями международного права войны  |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |  |
|  |  **Глава 6.Основы здорового образа жизни** | **5** |  |
| **26** | Правила личной гигиены и здоровье | **1** | Знать основные составляющие здорового образа жизни |
| **27** | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | **1** | Дать понятие о правильном взаимоотношении полов |
| **28** | Заболевания, передаваемые половым путем. | **1** | знать об основных болезнях, передаваемые половым путем |
| **29** | Психологическое состояние человека и причины самоубийств | **1** |  |
| **30** | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | **1** | Знать о значение семьи в формировании ЗОЖ |
|  | **Глава7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | **4** |  |
| **31** | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности ,инсульте | **1** | Обучить навыкам 1МП |
| **32** | Первая помощь при ранениях | **1** | Обучить навыкам 1МП и способам остановки кровотечения |
| **33** | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. | **1** | Знать способы оказания помощи при подобных травмах знать понятия |
| **34** | Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания. | **1** | «клиническая смерть « и «реанимация» |

**Раздел V**

**Планирование практической части**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Тема практической части |
|  11 |  | Основы безопасности жизнедеятельности 11 классМ.П. Фролов |
| 1 | **Проверочная работа «Воинская обязанность»** |  |
| 2 |  **Проверочная работа «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»** |  |
| 3 |  **Проверочная работа** «Основы здорового образа жизни**»** |  |

**Раздел VI**

**Критерии оценивания образовательных результатов**

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

1. Тестовые задания (7- 15 мин).

 2. Устный опрос (7-15 мин)

**Средства контроля и оценки результатов обучения:**

**Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

 **Оценка устных ответов обучающегося:**

***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

 Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Раздел VII**

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятие** | **Новая тема** | **Дата проведения** | **Реквизиты приказа** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел VIII**

**Литература**

**Методическая литература**

1. ОБЖ: 1ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2008 - 382, [2] с.
2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001.–160 с.
3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с. :8 л. 4 л.
4. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.– М.: Дрофа, 2003 – 288с.: ил. (основной учебник)\
5. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.

 /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.

**Дополнительная литература:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.
3. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.
4. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуаци­ях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
6. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
7. Концепция национальной безопасности Российской Феде­рации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
8. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профи­лактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Ма­кеева. — М., 2005.
9. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005.
10. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодо­ления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. - Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.