Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.; примерной программы для основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов География М., «Просвещение», 2012 г. и учебника « Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень.», 10-11 класс, 2 часть, Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Москва, «Русское слово», 2017г. Курс географии «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещение населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, углубляет и систематизирует их.

Весь курс рассчитан на 68 часов при 2-х часовом преподавании предмета, либо изучается в 10 и 11 классах при 1-часовом преподавании в неделю. Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета в 10 и 11 классах. В 10 классе была изучена 1 часть: «Общая характеристика мира», которая в 11 классе будет расширена и дополнена за счет региональной характеристики.

Изучение географии в 11классе направлено на достижение следующих основных целей:

* **освоение системы географических знаний**  о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

**• использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов

Сроки реализации программы 1 учебный год. При организации учебного процесса необходимо добиваться единства обучения, воспитания, развития. Это позволит обеспечить духовно-нравственное становление обучающихся, подготовку к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов. Эффективность решения воспитательных задач зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма. При изучении природных ресурсов регионов, хозяйственной деятельности развивается эмоционально-ценностное отношение к природе, чувство ответственности за развитие биосферы, за экологическое благополучие мира, происходит формирование целостного миропонимания, современного научного мировоззрения. Содержание учебного материала данного курса создает условия для воспитания патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развивается культура межэтнических отношений.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне

При обучении географии в 11 классе используется следующий методический комплект и дополнительная литература учебника «Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень.», 10-11 класс, 2 часть, Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Москва, «Русское слово», 2017г.., атласы, контурные карты. «Экономическая и социальная география мира». Поурочные планы. О.И. Ануфриева, «Учитель», 2017,«Тесты по географии» А. Летягин, «Астрель Олимп»,2015г., «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Мультимедиа-курс, «Поурочные разработки по географии» Е.А.Жижина, Н.А.Никитина, М., ВАКО, 2014г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов.